

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Πειραιά βρίσκεται στην οδό Αφεντούλη 5, στον Πειραιά και συστεγάζεται μαζί με το 1ο Ημερήσιο Λύκειο Πειραιά. Τα τμήματα που λειτούργησαν κατά το σχολικό έτος 2021-22 ήταν 12: 4 στην Α' Τάξη, 4 στην Β' Τάξη και 4 στην Γ' Τάξη.

Σύνολο μαθητών 258.

Συγκεκριμένα στα τμήματα:

A1 24 μαθητές 10 αγόρια και 14 κορίτσια

A2 20 μαθητές 11 αγόρια και 9 κορίτσια

A3 21 μαθητές 7 αγόρια και 14 κορίτσια

A4 21 μαθητές 11 αγόρια και 10 κορίτσια

B1 22 μαθητές 10 αγόρια και 12 κορίτσια

B2 23 μαθητές 11 αγόρια και 12 κορίτσια

B3 21 μαθητές 10 αγόρια και 11 κορίτσια

B4 24 μαθητές 11 αγόρια και 13 κορίτσια

Γ1 19 μαθητές 9 αγόρια και 10 κορίτσια

Γ2 20 μαθητές 12 αγόρια και 8 κορίτσια

Γ3 21 μαθητές 7 αγόρια και 14 κορίτσια

Γ4 22 μαθητές 13 αγόρια και 9 κορίτσια

Οι εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν στη Σχολική Μονάδα είναι 34, 24 γυναίκες και 10 άντρες και το βοηθητικό προσωπικό 2 γυναίκες, σύνολο 2.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιτυχία εκπαιδευτικών στόχων
- Μείωση περιστατικών συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών
- Πάρα πολύ καλή συνεργασίας μεταξύ καθηγητών - μαθητών/τριων
- Πολύ καλή συνεργασία σχολείου - οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού

Μόνιμος ψυχολόγος στη σχολική μονάδα

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι διαδικασίες για την αντιμετώπιση κρίσεων είναι επιτυχείς
- Οι εκπαιδευτικοί βοηθάνε στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη αυτονομία της σχολικής μονάδας
- Βελτίωση των σχολικών χώρων/εργαστηρίων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις
- Υλοποίηση δράσεων
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Αξιοποίηση των σχολικών χώρων
- Αξιοποίηση των οικονομικών πόρων

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων
- Μεγαλύτερη συμμετοχή, αύξηση ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια και ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, παρόλες τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν από τη μεγάλη αποχή των μαθητών από τη δια ζώσης διδασκαλία, συμμετείχαν τόσο στις επιμορφωτικές συναντήσεις, όσο και στα σεμινάρια που διοργανώθηκαν από διάφορους φορείς. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν έγιναν με μεγάλη επιτυχία, παρά τις αντίξοες συνθήκες, λόγω της συχνής εμφάνισης των κρουσμάτων covid-19.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν βοήθησαν τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς στην καλύτερη επικοινωνία μεταξύ τους. Οι μαθητές κοινωνικοποιήθηκαν, δημιούργησαν καινούριες φιλίες και αναπτύχθηκε το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες λόγω αυξημένης συχνότητας των κρουσμάτων covid-19. Παρόλα, αυτά το σχολείο ανταπεξήλθε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για το πρόγραμμα Erasmus+.
